

令和5年10月13日
教育指導課子ども安全支援室
担当：室長 高倉 信明
電話：0852-22-6842

令和4年度生徒指導上の諸課題に関する状況について

【】内は対前年比

全国との比較は国公私立

I 島根県の調査結果の概要

1 暴力行為の発生件数（公立小学校・中学校・高等学校）

別添 資料1 参照

- (1) 公立小学校・中学校・高等学校の合計は912件【+245件】、1,000人当たりの発生件数は14.0件【+3.8件】。

発生件数、1,000人当たりの発生件数いずれも2年連続の増加となっている。

県内1,000人当たりの発生件数(13.3件)は、全国平均の7.5件を上回っている。

- (2) 校種別では、小学校では616件【+210件】、中学校では282件【+42件】、高等学校では14件【▲7件】。

2 いじめの状況等（公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）

別添 資料2 参照

- (1) 公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の認知件数の合計は3,152件【+502件】、1,000人当たりの認知件数は47.6件【+7.9件】。

認知件数、1,000人当たりの認知件数いずれも2年連続の増加。

県内1,000人当たりの認知件数(44.8件)は、全国平均の53.3件を下回っている。

- (2) 校種別では、小学校では1,954件【+250件】、中学校では970件【+215件】、高等学校では199件【+45件】、特別支援学校では29件【▲8件】。

3 小学校・中学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

別添 資料3 参照

- (1) 公立小学校・中学校の不登校児童生徒数の合計は1,911人【+383人】、1,000人当たりの人数は37.9人【+7.9人】。

不登校児童生徒数、1,000人当たりの人数ともに7年連続の増加。

県内1,000人当たりの人数(37.7人)は、全国平均の31.7人を上回っている。

- (2) 校種別では、小学校では788人【+193人】、中学校では1,123人【+190人】。

4 高等学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

別添 資料4 参照

- (1) 公立高等学校の不登校生徒数は 293 人【▲7 人】、1,000 人当たりの生徒数は 22.1 人【▲0.4 人】。

生徒数、1,000 人当たりの生徒数ともに微減に転じた。

県内 1,000 人当たりの生徒数（24.8 人）は、全国平均の 20.4 人を上回っている。

- (2) 定時制では減少に転じたが、全日制では 3 年連続で増加した。

5 高等学校中途退学者等の状況（公立）

別添 資料5 参照

- (1) 公立高等学校の中途退学者数は 98 人【+11 人】。在籍者数に対する割合は 0.7%【+0.1 ポイント】。

中途退学者数が増加に転じた。

県内の在籍者数に対する割合（1.2%）は、全国平均の 1.4% を下回っている。

- (2) 課程別では、全日制 44 人【▲1 人】、定時制 15 人【+4 人】、通信制 39 人【+8 人】。

Ⅱ 島根県の対応（公立学校）

島根県では生徒指導上の個別の課題に対して、以下の取組等を進め、改善を図っている。

1 暴力行為

教育活動全体を通して、児童生徒に対し、他者を思いやり、傷つけない人に育つことを意識した、校内の雰囲気づくりや、日常の働きかけを推進している。

暴力行為の前兆がある児童生徒に関しては、早期発見と早期対応につながるアセスメントの充実とチームとしての対応を推進している。

2 いじめ

いじめの認知率を高め、いじめを見逃さないという姿勢を教職員間で共有し、いじめを生まない環境づくりに取り組んでいる。

早期発見の取組として、日々の健康観察、アンケート調査や面談週間を実施するなどして、いじめの兆候を見逃さないよう努めている。

いじめを認知した場合に、いじめを受けた児童生徒の安全確保を何よりも優先した迅速な対応を心がけると同時に、いじめ防止対策推進法や各校のいじめ防止基本方針に基づき、適切に対応することを求めている。

3 不登校

全ての児童生徒にとって他者との絆を感じながら安全・安心な居場所となる魅力ある学校・学級づくり、授業づくりを推進している。

教育相談体制の充実を図り、教職員と、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどの専門家によるコンサルテーションやケース会議を開催することで、専門的な視点から不登校の背景要因や具体的な関わり方について助言を受けることにより、児童生徒の見方や支援の幅を広げている。

児童生徒が不登校になることで不安や焦りを感じている保護者へのカウンセリング等を通じた支援も行っている。

4 中途退学

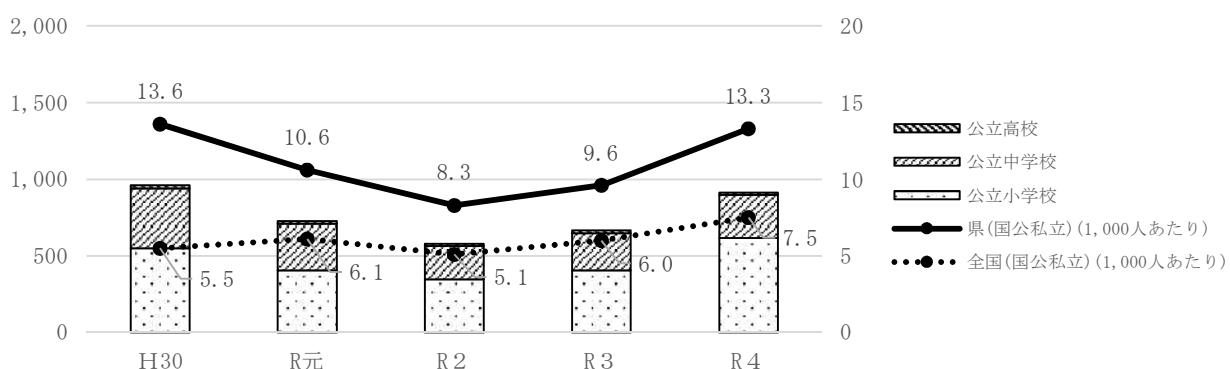
キャリア教育や進路指導等の日常的な教育活動を通じて、生徒が社会的・職業的自立に向けた資質・能力を身につけるように働きかけている。

生徒の生活、学業、進路の状況について個別的及び総合的に専門家を交えたチームとしての対応を推進している。

別添

資料1 暴力行為の発生件数（公立小学校・中学校・高等学校）

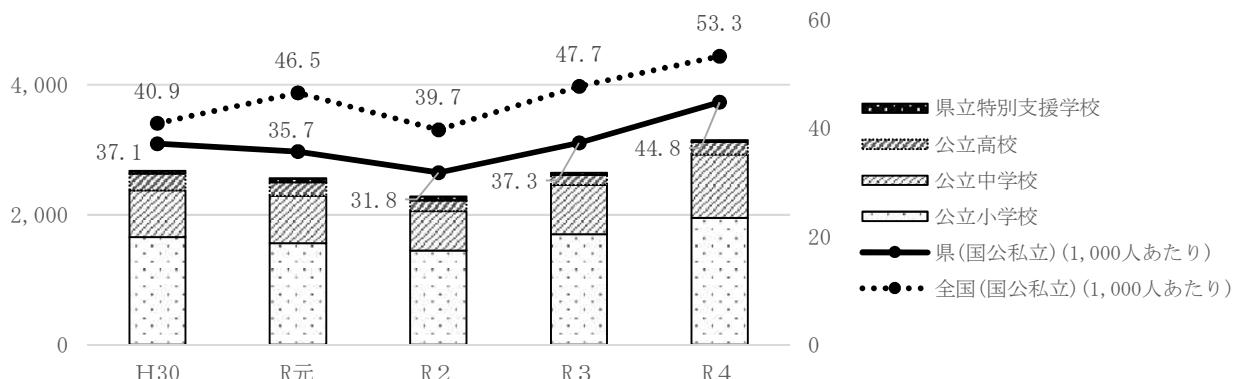
	小学校 発生件数 (1,000人あたり)	中学校 発生件数 (1,000人あたり)	高等学校 発生件数 (1,000人あたり)	合計 発生件数 (1,000人あたり)	県(国公私立) 発生件数 (1,000人あたり)	全国(国公私立) 発生件数 (1,000人あたり)
H30	550 (15.9)	390 (23.0)	21 (1.3)	961 (14.2)	990 (13.6)	(5.5)
R元	406 (11.8)	304 (17.9)	18 (1.2)	728 (10.9)	761 (10.6)	(6.1)
R 2	347 (10.2)	217 (12.8)	14 (0.9)	578 (8.7)	591 (8.3)	(5.1)
R 3	406 (12.0)	240 (14.0)	21 (1.4)	667 (10.2)	679 (9.6)	(6.0)
R 4	616 (18.3)	282 (16.7)	14 (0.9)	912 (14.0)	932 (13.3)	(7.5)



資料2 いじめの状況等（公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）

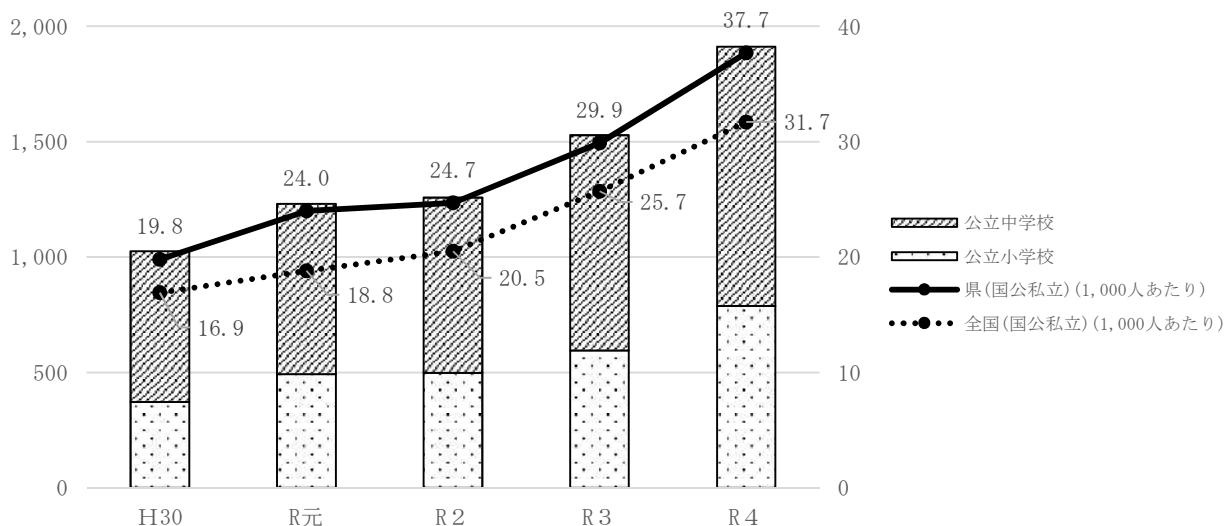
	小学校 認知件数 (1,000人あたり)	中学校 認知件数 (1,000人あたり)	高等学校 認知件数 (1,000人あたり)	特別支援学校 認知件数 (1,000人あたり)	合計 認知件数 (1,000人あたり)	県(国公私立) 認知件数 (1,000人あたり)	全国(国公私立) 認知件数 (1,000人あたり)
H30	1,656 (47.8)	720 (42.4)	255 (16.1) ※ 254 (17.5)	48 (47.9)	2,679 (39.1) ※ 2,678 (39.9)	2,742 (37.1)	(40.9)
R元	1,567 (45.7)	724 (42.5)	208 (13.4) ※ 206 (14.6)	62 (62.1)	2,561 (37.7) ※ 2,559 (38.5)	2,607 (35.7)	(46.5)
R 2	1,452 (42.6)	603 (35.5)	164 (10.8) ※ 162 (11.7)	63 (63.8)	2,282 (33.9) ※ 2,280 (34.6)	2,305 (31.8)	(39.7)
R 3	1,704 (50.4)	755 (44.1)	154 (10.4) ※ 152 (11.4)	37 (38.0)	2,650 (39.7) ※ 2,648 (40.6)	2,672 (37.3)	(47.7)
R 4	1,954 (58.2)	970 (57.4)	199 (13.5) ※ 199 (15.0)	29 (29.2)	3,152 (47.6) ※ 3,152 (48.7)	3,187 (44.8)	(53.3)

※は通信制高校を含まない数値



資料3 小学校・中学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

	小学校 不登校児童数 (1,000人あたり)	中学校 不登校生徒数 (1,000人あたり)	合 計 (1,000人あたり)	県(国公私立) 不登校児童生徒数 (1,000人あたり)	全国(国公私立) 不登校児童生徒数 (1,000人あたり)
H30	372 (10.7)	652 (38.4)	1,024 (19.8)	1,043 (19.8)	(16.9)
R元	491 (14.3)	739 (43.4)	1,230 (24.0)	1,257 (24.0)	(18.8)
R 2	498 (14.6)	759 (44.7)	1,257 (24.6)	1,283 (24.7)	(20.5)
R 3	595 (17.6)	933 (54.5)	1,528 (30.0)	1,551 (29.9)	(25.7)
R 4	788 (23.5)	1,123 (66.5)	1,911 (37.9)	1,937 (37.7)	(31.7)



理由別長期欠席者数（小学校）

在籍者数	理由別長期欠席者数（割合%）					
	病気	経済的理由	不登校	新型コロナ	その他	計
R 2	34,087	40 (0.12%)	0 (0.00%)	498 (1.46%)	5 (0.01%)	30 (0.09%) 573 (1.68%)
R 3	33,806	31 (0.09%)	0 (0.00%)	595 (1.76%)	18 (0.05%)	84 (0.25%) 728 (2.15%)
R 4	33,573	58 (0.17%)	0 (0.00%)	788 (2.35%)	54 (0.16%)	148 (0.44%) 1,048 (3.12%)

※ R 2～「長期欠席者」には、「欠席日数」と「出席停止・忌引き等の日数」の合計が30日以上の児童を計上

※ R 2～「新型コロナウイルスの感染回避」が追加

理由別長期欠席者数（中学校）

在籍者数	理由別長期欠席者数（割合%）					
	病気	経済的理由	不登校	新型コロナ	その他	計
R 2	16,989	60 (0.35%)	0 (0.00%)	759 (4.47%)	10 (0.06%)	23 (0.14%) 852 (5.02%)
R 3	17,104	96 (0.56%)	0 (0.00%)	933 (5.45%)	17 (0.10%)	67 (0.39%) 1,113 (6.51%)
R 4	16,886	83 (0.49%)	0 (0.00%)	1,123 (6.65%)	55 (0.33%)	83 (0.49%) 1,344 (7.96%)

※ R 2～「長期欠席者」には、「欠席日数」と「出席停止・忌引き等の日数」の合計が30日以上の生徒を計上

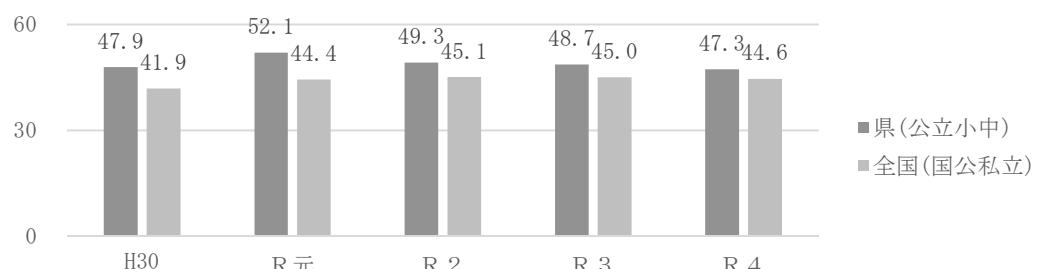
※ R 2～「新型コロナウイルスの感染回避」が追加

不登校児童生徒の欠席期間別実人数（公立小学校・中学校）

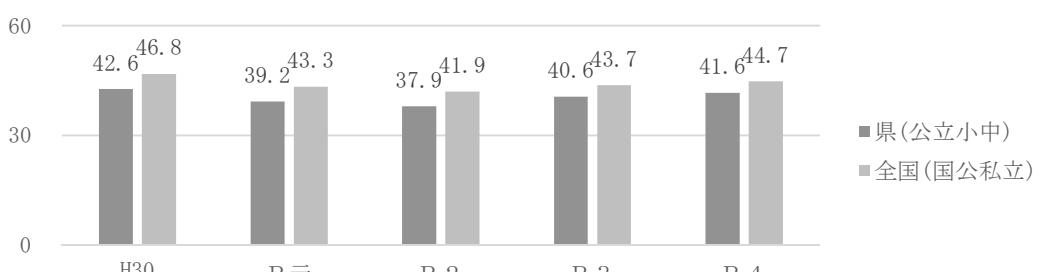
年度	種別	(1) 欠席日数30～89日 構成比 (%)	(2) 欠席日数90日以上 で出席日数 11日以上 構成比 (%)	(3) 欠席日数90日以上 で出席日数 1～10日 構成比 (%)	(4) 欠席日数90日以上 で出席0日 構成比 (%)	不登校児童 生徒数
H30	県	491 47.9	436 42.6	66 6.4	31 3.0	1,024
	全国	68,893 41.9	76,983 46.8	12,626 7.7	6,026 3.7	164,528
R元	県	641 52.1	482 39.2	67 5.4	40 3.3	1,230
	全国	80,415 44.4	78,571 43.3	14,928 8.2	7,358 4.1	181,272
R 2	県	620 49.3	476 37.9	106 8.4	55 4.4	1,257
	全国	88,356 45.1	82,203 41.9	17,307 8.8	8,261 4.2	196,127
R 3	県	744 48.7	620 40.6	110 7.2	54 3.5	1,528
	全国	110,285 45.0	106,922 43.7	19,187 7.8	8,546 3.5	244,940
R 4	県	903 47.3	795 41.6	144 7.5	69 3.6	1,911
	全国	133,379 44.6	133,702 44.7	22,353 7.5	9,614 3.2	299,048

注：全国の数値は、国公私立小学校・中学校の合計

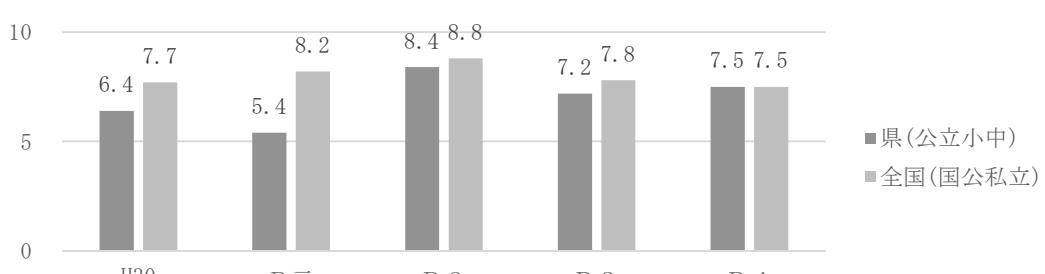
(1) 不登校児童生徒のうち欠席日数30～89日の者の割合 (%)



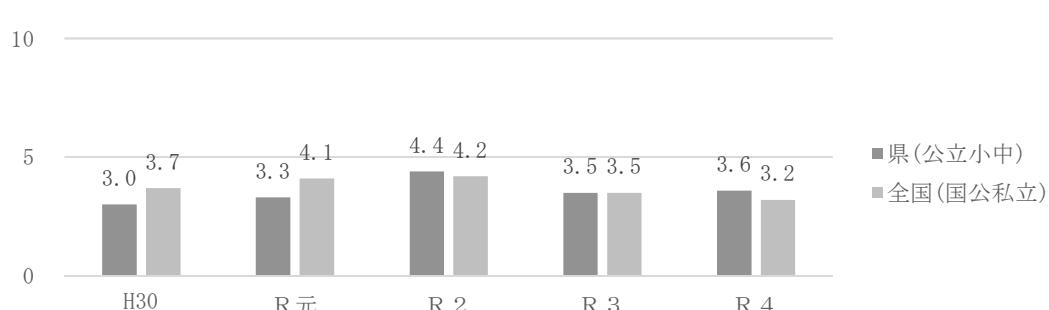
(2) 不登校児童生徒のうち欠席日数90日以上で出席日数11日以上の者の割合 (%)



(3) 不登校児童生徒のうち欠席日数90日以上で出席日数1～10日の者の割合 (%)

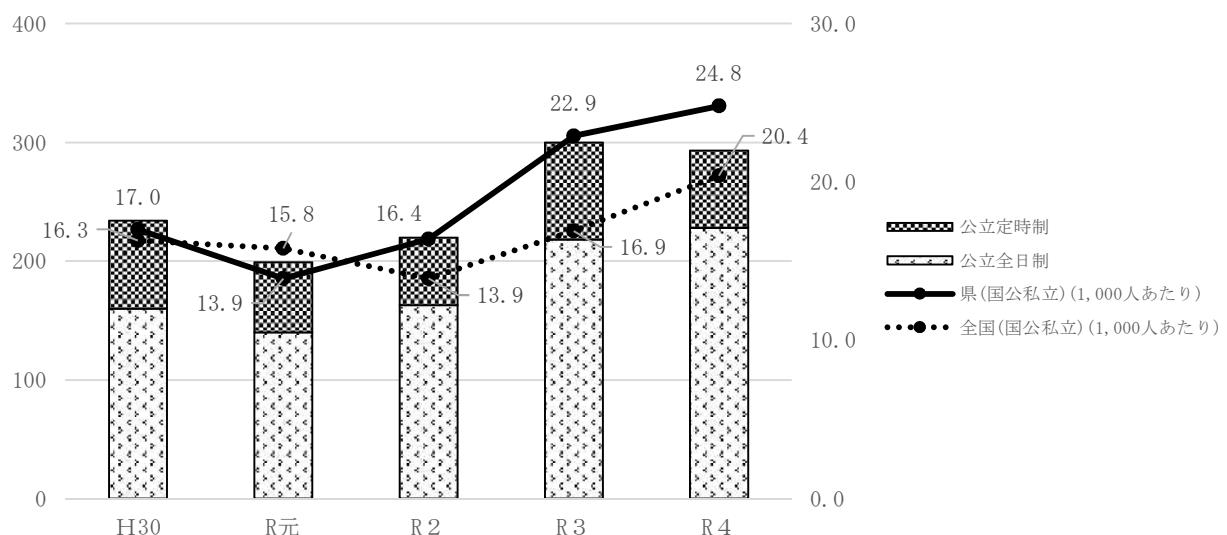


(4) 不登校児童生徒のうち欠席日数90日以上で出席0日の者の割合 (%)



資料4 高等学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

	全 日 制 不登校生徒数 (1,000人あたり)	定 時 制 不登校生徒数 (1,000人あたり)	合 計 (1,000人あたり)	県(国公私立) 不登校生徒数 (1,000人あたり)	全国(国公私立) 不登校生徒数 (1,000人あたり)
H30	160 (11.3)	74 (233.4)	234 (16.1)	316 (17.0)	(16.3)
R元	140 (10.1)	59 (179.3)	199 (14.1)	251 (13.9)	(15.8)
R 2	163 (12.1)	57 (164.3)	220 (16.0)	290 (16.4)	(13.9)
R 3	218 (16.7)	82 (250.0)	300 (22.5)	392 (22.9)	(16.9)
R 4	228 (17.7)	65 (182.1)	293 (22.1)	421 (24.8)	(20.4)



理由別長期欠席者数（全日制及び定時制高等学校）

在籍者数	理由別長期欠席者数（割合%）						
	病気	経済的理由	不登校	新型コロナ	その他	計	
R 2	13,791	76 (0.55%)	1 (0.01%)	220 (1.60%)	9 (0.07%)	9 (0.07%)	315 (2.28%)
R 3	13,343	70 (0.52%)	0 (0.00%)	300 (2.25%)	25 (0.19%)	15 (0.11%)	410 (3.07%)
R 4	13,255	104 (0.78%)	0 (0.00%)	293 (2.21%)	68 (0.51%)	63 (0.48%)	528 (3.98%)

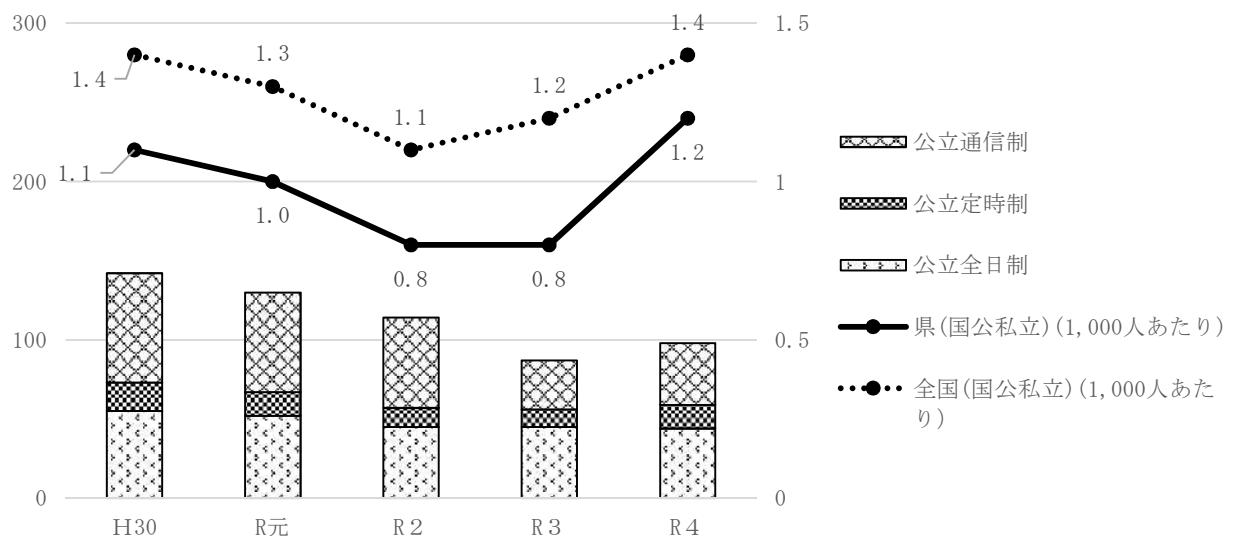
※ R 2～「長期欠席者」には、「欠席日数」と「出席停止・忌引き等の日数」の合計が30日以上の児童を計上

※ R 2～「新型コロナウイルスの感染回避」が追加

資料5 高等学校中途退学者等の状況（公立）

	公立全日制 中途退学者数 (割合%)	公立定時制 中途退学者数 (割合%)	公立通信制 中途退学者数 (割合%)	合計 (割合%)	県(国公私立) 中途退学者数 (割合%)	全国(国公私立) 中途退学者数 (割合%)
H30	55 (0.4)	18 (5.7)	69 (5.2)	142 (0.9) ※ 73 (0.5)	225 (1.1)	(1.4)
R元	52 (0.4)	15 (4.6)	63 (4.5)	130 (0.8) ※ 67 (0.5)	202 (1.0)	(1.3)
R 2	45 (0.3)	12 (3.5)	57 (4.0)	114 (0.7) ※ 57 (0.4)	159 (0.8)	(1.1)
R 3	45 (0.3)	11 (3.4)	31 (2.1)	87 (0.6) ※ 56 (0.4)	142 (0.8)	(1.2)
R 4	44 (0.3)	15 (4.2)	39 (2.6)	98 (0.7) ※ 59 (0.4)	224 (1.2)	(1.4)

※は通信制高校を含まない数値



(参考)

1. 暴力行為の発生件数（公立小学校・中学校・高等学校）

(1) 形態別 ※()内数値…前年度

① 対教師暴力 加害児童生徒数	129 件 (74) 72 人 (48)	[小 [小	107 (55) 52 (33)	中 中	20 (18) 18 (14)	高 高	2 (1) 2 (1)]
② 生徒間暴力 加害児童生徒数	561 件 (420) 531 人 (441)	[小 [小	364 (247) 340 (264)	中 中	188 (155) 182 (159)	高 高	9 (18) 9 (18)]
③ 対人暴力 加害児童生徒数	1 件 (1) 1 人 (1)	[小 [小	1 (1) 1 (1)	中 中	0 (0) 0 (0)	高 高	0 (0) 0 (0)]
④ 器物損壊 加害児童生徒数	221 件 (172) 217 人 (197)	[小 [小	144 (103) 136 (109)	中 中	74 (67) 77 (86)	高 高	3 (2) 4 (2)]

(2) 加害児童生徒の学年別内訳

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3・4	合計
R 2	42	53	44	41	32	55	98	78	25	5	2	7	482
R 3	46	76	60	57	86	64	120	83	54	2	9	10	667
R 4	60	65	91	89	99	106	115	99	57	6	5	4	796

2. いじめの状況等（公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）

(1) いじめの認知件数の学年別内訳

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3・4	特支	合計
R 2	213	191	295	288	222	243	355	184	64	77	54	33	63	2,282
R 3	238	252	295	296	403	220	372	255	128	75	67	12	37	2,650
R 4	246	271	347	337	410	343	456	333	181	103	63	33	29	3,152

(2) いじめの発見のきっかけ

学校の教職員等が発見(828件)					学校の教職員以外からの情報により発見(1,822件)									
学級担任 が発見	学級担任 以外の教 職員が発 見	養護教諭 が発見	スクール カウンセ ラー等の 相談員が 発見	アンケー ト調査な ど学校の 取組によ り発見	本人から の訴え	当該児童 生徒の保 護者から の訴え	児童生徒 (本人を 除く)か らの情報	保護者 (本人の 保護者を 除く)か らの情報	地域住民 からの情 報	学校以 外の関 係機 関(相談 機関を含 む)から の情報	その他 (匿名に よる投書 など)	合計		
R 3	小	248	117	17	5	33	489	516	174	70	5	25	5	1,704
	中	104	140	16	0	38	224	129	74	19	5	5	1	755
	高	5	9	0	1	77	37	10	9	5	0	1	0	154
	特	5	7	0	0	6	13	0	6	0	0	0	0	37
	計	362	273	33	6	154	763	655	263	94	10	31	6	2,650
	学校の教職員等が発見(1,011件)					学校の教職員以外からの情報により発見(2,141件)								
R 4	小	373	151	21	4	15	557	523	240	49	3	13	5	1,954
	中	107	165	36	0	38	305	164	111	21	0	13	10	970
	高	7	2	4	2	77	71	21	11	3	0	1	0	199
	特	4	3	0	0	2	16	2	1	1	0	0	0	29
	計	491	321	61	6	132	949	710	363	74	3	27	15	3,152

3. 小学校・中学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

(1) 不登校児童生徒の学年別内訳

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計
R 2	23	33	66	89	116	171	201	287	271	1,257
R 3	21	54	80	115	152	173	286	302	345	1,528
R 4	58	70	108	144	183	225	321	436	366	1,911

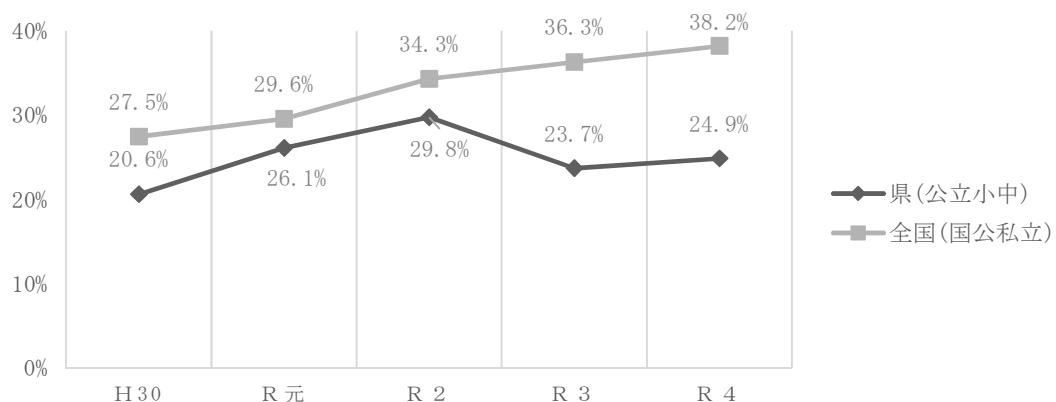
(2) 不登校の要因

いじめ	いじめを除く友人関係をめぐる問題	教職員との関係をめぐる問題	学業の不振	学校に係る状況				家庭に係る状況			本人に係る状況		左記に該当なし
				進路に係る不安	適応クラブ活動、部活動等への不	学校のきまり等をめぐる問題	入学、転編入学、進級時の不	家庭の生活環境の急激な変化	親子の関わり方	家庭内の不和	行生活リズムの乱れ、遊び、非	無気力、不安	

R 3	小学校	主たるもの (一人一つ選択)	3	26	8	26	1	0	6	16	9	63	7	70	318	42
		主たるもの以外にも 当てはまるもの (一人2つまで選択可)	1	24	9	54	5	0	6	14	16	79	17	68	75	/
	中学校	主たるもの (一人一つ選択)	5	107	6	61	10	11	7	37	10	61	10	99	386	123
		主たるもの以外にも 当てはまるもの (一人2つまで選択可)	0	37	7	92	27	7	6	10	12	90	10	79	88	/

R 4	小学校	主たるもの (一人一つ選択)	3	62	5	31	0	0	4	27	21	90	8	86	383	68
		主たるもの以外にも 当てはまるもの (一人2つまで選択可)	1	37	11	70	9	1	15	4	17	98	22	78	93	/
	中学校	主たるもの (一人一つ選択)	7	111	5	60	9	7	4	45	21	54	10	133	515	142
		主たるもの以外にも 当てはまるもの (一人2つまで選択可)	1	40	8	67	14	9	7	21	9	72	18	64	105	/

(3) 学校内外の機関で相談・指導等を受けていない不登校児童生徒の割合



4. 高等学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

(1) 不登校生徒の学年別内訳

	全日制						定時制					
	1年生	2年生	3年生	専門学生	合計	1年生	2年生	3年生	専門学生	合計		
											(参考)	2/3

	1年生	2年生	3年生	単位制	合計	1年生	2年生	3年生	4年生以上	単位制	合計
R 2	69	52	32	10	163	1	0	2	0	54	57
R 3	74	74	43	27	218	0	0	0	1	81	82
R 4	81	78	48	21	228	6	0	2	2	55	65

(2) 不登校の要因

学校に係る状況								家庭に係る状況			本人に係る状況		左記に該当なし
いじめ	るいじめを除く友人関係をめぐる問題	教職員との関係をめぐる問題	学業の不振	進路に係る不安	適応クラブ活動、部活動等への不	学校のきまり等をめぐる問題	入学、転編入学、進級時の不	家庭の生活環境の急激な変化	親子の関わり方	家庭内の不和	行生活リズムの乱れ、遊び、非	無気力、不安	

R 3	全 日 制	主たるもの (一人一つ選択)	0	23	2	31	13	3	2	30	2	11	2	14	78	7
		主たるもの以外にも 当てはまるもの (一人2つまで選択可)	1	8	1	6	6	2	0	7	1	5	3	9	12	/
	定 時 制	主たるもの (一人一つ選択)	0	9	0	1	2	0	0	21	0	0	4	18	27	0
		主たるもの以外にも 当てはまるもの (一人2つまで選択可)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/

R 4	全 日 制	主たるもの (一人一つ選択)	1	30	0	32	10	3	2	13	2	9	4	10	96	16
		主たるもの以外にも 当てはまるもの (一人2つまで選択可)	1	11	1	7	20	1	0	8	2	5	0	4	13	/
	定 時 制	主たるもの (一人一つ選択)	0	4	0	2	2	0	0	13	1	1	1	20	21	0
		主たるもの以外にも 当てはまるもの (一人2つまで選択可)	0	1	0	3	0	0	0	1	1	0	1	5	10	/