



# しまね教育の日フォーラム

子どもの学びを支える取組  
～主体的に学ぶ意欲を育む～

令和6年11月1日(金)  
くにびきメッセ国際会議場

## プログラム

13時30分 開会

- ① 邑南町立石見東小学校  
「放課後児童クラブと小学校の連携」
- ② 島根県健康福祉部子ども・子育て支援課  
「放課後児童クラブにおける学習習慣の定着支援について」
- ③ 島根県教職員互助会とチャレンジ・サポ  
「学びの場を支える退職教職員の取組」

14時55分 再開

- ④ 松江市立義務教育学校玉湯学園  
「個別最適な学びと協働的な学びに向けた教育のDX化」
- ⑤ かわもとあそラボ  
「“とけだす”学びの場」

16時30分 閉会

—時間は前後する可能性があります—

誰もが、  
誰かの、  
誰が、  
誰かの、  
たからもの。

どんなに時代が変わっても、受け継いでいきたい  
それは、人のつながり、あたたかさ

さりげないけど、ほっとかない

互いの顔が見える、人間味あふれる関わりが心地いい

今を見つめ、未来に想いをはせる

そんな心を、ときに優しくつつみ、ときにそっと背中を押す

大切に育んできた“つながる力”は、

自分のサイズで、一生懸命生きる人を応援してくれる

未来への原動力

人が人のたからもの

誰もが誰かの応援団

いいけん、  
島根県



## しまね教育の日とは

教育に対する県民の意識を高め、日本国憲法及び教育基本法の本質にのっとり、本県教育の充実と発展を図るとともに、島根を愛しふるさとに誇りを持つ子どもたちを育てるために、11月1日を「しまね教育の日」としました。

また、しまね教育の日の趣旨にふさわしい取組を実施する期間として、11月1日から同月7日までを「しまね教育ウィーク」としています。

## 本日の発表内容

### 邑南町立石見東小学校

#### 「放課後児童クラブと小学校の連携」

邑南町立石見東小学校と石見東放課後児童クラブは、濃密な連携により同じルールや基準で子どもたちの学びや育ちを支えています。その同じルールや基準で生活することが、子どもたちの安心感につながっています。また、日々の子どもたちのちょっとした変化や気になること、よかったことなどを共有し、指導に活かしています。これらのことが、児童クラブで子どもたちが落ち着いて勉強できる環境づくりなどにも寄与しています。



### 島根県健康福祉部子ども・子育て支援課

#### 「放課後児童クラブにおける学習習慣の定着支援について」

島根県では、市町村とともに放課後児童クラブの充実に取り組んでいます。

令和6年度に、放課後児童クラブにおいて宿題や読書などに集中して取り組める環境を整備するための支援制度を新たに設けました。また、島根県教育委員会と連携し、学習時間を見守る人材のリスト化を進め、放課後児童の学習習慣の定着に向け取り組んでいます。

### 島根県教職員互助会とチャレンジ・サポ

#### 「学びの場を支える退職教職員の取組」

島根県教職員互助会は、放課後等に安心して過ごせる居場所づくりを地域で進めることにより、教育と福祉の両面から子どもたちの未来への希望とよりよい教育を受ける環境づくりを目的として、地域交流・社会教育支援事業(子どもの居場所づくり支援)を実施し、県内で子どもの居場所づくり活動を行っている退職教職員の取組を支援しています。

この事業を利用している団体の一つであるチャレンジ・サポでは、近隣の中学校、高等学校の生徒や地域の方にも参加してもらいながら、松江市の川津児童クラブに通う児童の学びの場を支える取組を行っています。



### 松江市立義務教育学校玉湯学園

#### 「個別最適な学びと協働的な学びに向けた教育のDX化」

玉湯学園では、令和5年度よりリーディングDXスクール事業の指定を受け、児童生徒の学習観や教師の授業観の変革に迫る教育のDX化を進めています。

義務教育の9年間を見据え、基盤となる情報活用能力の確かな育成を図るとともに、児童生徒自身が学習課題や学習過程、学習形態を自己決定する授業を通して、主体的な学習者の育成を目指しています。クラウドを活用した学びは、時間や空間を超えての新たな学びを可能とするものであり、本日はその一端を紹介します。



### かわもとあそラボ

#### 「“とけだす”学びの場」

今以上に地域に活力があった時代、何気ない地域での体験が主体性や学ぶ意欲を育てていました。かわもとあそラボでは、地域や学校、行政とゆるやかに繋がりがながら地域にあった学びの場を再構築し、子どもたちが主体的に活動し学びが得られるよう、中高生の居場所づくりや地域活動への参加・参画・企画支援を行っています。

子どもたちが楽しみながら成長する姿は、様々な境界が“溶けだす”状況をつくり学びの場を広げています。そしてその学びの場が、多様な問題が自然と“解けだす”状況もつくりだしています。今回は高校生たちと共に“とけだす”学びの場についてお伝えします。

